

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE
PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA**

Classi prima della scuola primaria

**METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
Livelli raggiunti**

	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche (ascolto/parlato/scrittura/lettura)					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività Proposte nelle attività sincrone					

Classi seconde della scuola primaria

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Livelli raggiunti					
	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce alle attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Interagisce in modo efficace					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

Classi terze della scuola primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI RAGGIUNTI	PUNTEGGI	ANNOTAZIONI
PARTECIPAZIONE e COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ	Puntualità nelle consegne date (materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati).	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta).	Avanzati (Sempre)	10-9	
		Abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna).	Intermedi (Spesso)	8	
		Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti.	Adeguati (A volte)	7	
		Selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti)	Non adeguati	6	
		Nessun invio		5	
	Partecipazione agli “eventi” (video-lezioni in modalità sincrona) e disponibilità nella collaborazione alle attività proposte.	Collabora e partecipa attivamente; rispetta i turni e i ruoli assegnati.	Avanzati	10-9	
		Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati. Partecipa solo se sollecitato.	Intermedi	8	
		Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati. Partecipa saltuariamente.	Adeguati	7	
		Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati. Presente ma non partecipa.	Non adeguati o non rilevati	6	
		Non partecipa agli eventi (anche dopo essere stato sollecitato).		5	
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE	Presentazione del compito assegnato (proposto).	Ordinata e precisa.	Avanzati	10-9	
		Non sempre ordinata e precisa.	Intermedi	8-7	
		Sufficientemente ordinata e precisa.	Adeguati	6	
		Non ordinata e poco precisa.	Non adeguati o non rilevati	5	
	Qualità del contenuto.	Apprezzabile/approfondito; apporti personali all'attività.	Avanzati	10-9	
		Completo/adeguato; apporto personale nel complesso adeguato all'attività.	Intermedi	8-7	

	Abbastanza completo (rispetto alla consegna) /essenziale; apporto personale non sempre adeguato all'attività.	Adeguati	6	
	Incompleto/superficiale (frammentario); apporto personale non adeguato all'attività.	Non adeguati o non rilevati	5	

Classi quarte della scuola primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI RAGGIUNTI	PUNTEGGI	ANNOTAZIONI
PARTECIPAZIONE e COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ	Puntualità nelle consegne date (materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati).	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta).	Avanzati (Sempre)	10-9	
		Abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna).	Intermedi (Spesso)	8	
		Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti.	Adeguati (A volte)	7	
		Selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti)	Non adeguati	6	
		Nessun invio		5	
	Partecipazione agli "eventi" (video-lezioni in modalità sincrona) e disponibilità nella collaborazione alle attività proposte.	Collabora e partecipa attivamente; rispetta i turni e i ruoli assegnati.	Avanzati	10-9	
		Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati. Partecipa solo se sollecitato.	Intermedi	8	
		Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati. Partecipa saltuariamente.	Adeguati	7	
		Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati. Presente ma non partecipa.	Non adeguati o non rilevati	6	
		Non partecipa agli eventi (anche dopo essere stato sollecitato).		5	
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE	Presentazione del compito assegnato (proposto).	Ordinata e precisa.	Avanzati	10-9	
		Non sempre ordinata e precisa.	Intermedi	8-7	
		Sufficientemente ordinata e precisa.	Adeguati	6	
		Non ordinata e poco precisa.	Non adeguati o non rilevati	5	
	Qualità del contenuto.	Apprezzabile/approfondito; apporti personali all'attività.	Avanzati	10-9	
		Completo/adeguato; apporto personale nel complesso adeguato all'attività.	Intermedi	8-7	

		Abbastanza completo (rispetto alla consegna) /essenziale; apporto personale non sempre adeguato all'attività.	Adeguati	6	
		Incompleto/superficiale (frammentario); apporto personale non adeguato all'attività.	Non adeguati o non rilevati	5	

Classi quinte della scuola primaria

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Livelli raggiunti					
	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

Scuola secondaria di primo grado

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA					
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Non rilevato per assenza 1	Non adeguato 2	Adeguato 3	Intermedio 4	Avanzato 5
CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA (l'alunno/a sa distinguere /non sa distinguere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente; rispetta /non rispetta i turni di parola ; sa gestire/non sa gestire la sezione di messaggistica)					
PARTECIPAZIONE (l'alunno partecipa /non partecipa alle attività in modalità sincrona con MEET)					
INTERESSE E SENSO DI RESPONSABILITÀ (l'alunno rispetta/non rispetta tempi e consegne; si impegna/non si impegna nelle attività asincrone sulla piattaforma Edmodo)					
COMPETENZE DISCIPLINARI Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	