



Codice identificativo progetto: 10.8.6A-FESRPON-LO-2020-426



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Viadana

Via E. Vanoni, 86 - 46019 Viadana (MN)

Tel: 0375 781010 - 0375 781730 Fax: 0375833287

e-mail: mnic83800a@istruzione.it Sito web: www.icviadana.gov.it

C.F.: 91014910201 – Cod. Univoco Ufficio: UFD63I

Data e protocollo: vedi segnatura

Circolare n. 89

**Ai genitori degli alunni
della scuola primaria
e della scuola secondaria di primo grado
LORO SEDI**

Oggetto: Valutazione finale a.s. 2019-20.

Il Ministero dell'Istruzione, con l'ordinanza ministeriale 11 del 16 maggio 2020, ha fornito indicazioni generali sulle procedure di valutazione finale per gli alunni del primo ciclo. A ciascuna istituzione scolastica è stato assegnato il compito di individuare gli opportuni adattamenti al contesto: la nostra scuola ha adottato le sue decisioni nella riunione del Collegio dei docenti del 22 maggio 2020.

Tutte le decisioni assunte dalla scuola costituiscono integrazione temporanea al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sono pubblicate sul sito istituzionale dell'istituto per l'opportuna informazione alle famiglie.

Si evidenziano qui di seguito i punti salienti dell'ordinanza, con gli adattamenti previsti dall'Istituto:

1. I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 2). L'Istituto, in autonomia, aveva già effettuato quanto sopra alla luce della direttiva dirigenziale prot. 1159 del 15 marzo 2020 e delle delibere del Collegio dei docenti del 24 aprile 2020.

2. Il collegio dei docenti integra i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni nel PTOF e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 2).
3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 3).
4. Rimane l'obbligo della certificazione delle competenze (D.M. 742/2017) per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria e della secondaria di primo grado (V Primaria e III Secondaria). Nella certificazione delle competenze non saranno presenti le sezioni a cura di INVALSI sulle prove nazionali.
5. Per gli alunni BES la valutazione finale tiene conto di quanto previsto nel PEI o nel PDP, alla luce degli adattamenti intercorsi nel periodo della didattica a distanza.
6. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)** (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 6).
7. Per gli alunni promossi con insufficienze, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un **piano di apprendimento individualizzato (PAI)** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché specifiche strategie. Il piano di apprendimento individualizzato integra, se necessario, il PEI degli alunni DVA e il PDP degli alunni DSA e BES. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 6).
8. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 6).
9. Sono pubblicate sul sito le griglie utilizzate per la valutazione delle attività di didattica a distanza; tali griglie sono diversificate in rapporto alla classe degli alunni: una per ogni anno della scuola primaria, una per la scuola secondaria.

10. In questi giorni i docenti, sulla base delle osservazioni svolte durante l'attività della didattica a distanza, degli elaborati restituiti sulla piattaforma da parte degli alunni, delle eventuali prove di verifica effettuate tramite test o altro, attribuiscono un voto complessivo relativo al periodo della didattica a distanza. Questo voto sarà inserito sul registro elettronico, con la dizione "valutazione globale della didattica a distanza".
11. Sul sito è pubblicata anche la griglia di valutazione del comportamento durante la didattica a distanza, volta a valutare l'impegno dimostrato da parte degli alunni, il livello di partecipazione e il rispetto delle regole e dei tempi dimostrato nelle attività da remoto. Queste osservazioni integrano la griglia di valutazione del comportamento già in uso presso l'Istituto.
12. La proposta di voto per lo scrutinio finale è effettuata dal singolo docente sulla base delle valutazioni in presenza e a distanza del secondo quadrimestre, tenendo in considerazione anche la valutazione del primo quadrimestre. Per gli alunni BES la proposta di voto avverrà sulla base del PEI o del PDP, come adattato alla luce della didattica a distanza.
13. Gli alunni verranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi; in questo caso verrà compilato il piano di apprendimento individualizzato per le discipline con voto non sufficiente.
14. A partire dal 1° settembre saranno organizzate attività didattiche volte al recupero delle insufficienze individuali degli alunni ovvero all'integrazione degli apprendimenti per gruppi classe. Le modalità di svolgimento di tali attività saranno comunicate successivamente e potranno variare in funzione dell'evolversi dell'emergenza sanitaria.

Si rimanda al sito web per la documentazione completa.

La presente comunicazione è accompagnata da un breve video esplicativo.

Il Dirigente Scolastico
prof. Simone Madonna
(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)