

Istituto Comprensivo Statale di Viadana  
Scuola Secondaria di primo grado  
"Ezio Vanoni"  
a.s. 2019-2020

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

dell'alunno/a: ..... classe 3 sezione.....

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Punteggio assegnato</i>
Conoscenze	base	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale o parzialmente lacunoso	0,75 1	
	intermedio	lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato e li utilizza con correttezza	1,25 1,50	
	avanzato	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con consapevolezza e padronanza	1,75 2	
	<b>I punteggi sono aumentati di 0,25 in caso di impossibilità dell'alunno ad effettuare la presentazione</b>			
Integrazione delle conoscenze disciplinari*	basso	lo studente non collega le conoscenze acquisite o lo fa in modo scorretto	0,5	
	medio	lo studente collega ed integra le conoscenze acquisite in modo abbastanza efficace	0,75	
	alto	lo studente collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	1	
	<b>I punteggi sono aumentati di 0,25 in caso di impossibilità dell'alunno ad effettuare la presentazione</b>			
Abilità	basso	lo studente argomenta in modo parziale e non sempre organico. Non utilizza la terminologia specifica o lo fa in modo non adeguato al contesto.	0,75 1	
	medio	lo studente argomenta in modo essenziale e con spunti personali. Usa un linguaggio semplice, ma non sempre chiaro. La terminologia specifica è parzialmente adeguata al contesto.	1,25 1,50	
	alto	lo studente argomenta in modo ricco e convincente. Linguaggio appropriato. La terminologia specifica è sempre adeguata al contesto.	1,75 2	
Competenze	basso	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza parzialmente raggiunto	0,75 1	
	medio	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza accettabile	1,25 1,50	
	alto	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza adeguato	1,75 2	

Originalità dell'elaborato	basso	l'elaborato è carente rispetto alla rielaborazione personale.	0,5	
	medio	l'elaborato risulta sufficientemente originale e caratterizzato da spunti personali abbastanza motivati.	0,75	
	alto	l'elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo.	1	
	I punteggi sono aumentati di 0,25 in caso di impossibilità dell'alunno ad effettuare la presentazione			
Coerenza con la tematica assegnata	basso	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	0,5	
	medio	l'elaborato risulta coerente e organico rispetto alla tematica proposta	0,75	
	alto	l'elaborato risulta pienamente centrato sulla tematica proposta	1	
	I punteggi sono aumentati di 0,25 in caso di impossibilità dell'alunno ad effettuare la presentazione			
Efficacia dell'esposizione	basso	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	0,5	
	medio	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio sufficientemente corretto ed espressioni adeguate	0,75	
	alto	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	1	
<b>Punteggio totale</b>				

\*Non si considera per singola disciplina ma in termini complessivi ovvero sulla capacità dimostrata di trattazione interdisciplinare

Punteggio complessivo (*approssimato all'unità successiva se pari o superiore a 0,5*):

...../10

Viadana, \_\_\_\_\_

Il presidente del consiglio di classe

\_\_\_\_\_